Пояснительная записка

к методической разработке внеклассного мероприятия

Тема разработки: «Я и 7-я»

Тематическое направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: Углубить представления о семейных ценностях и значении семьи в жизни каждого человека.

Задачи:

* Способствовать формированию у студентов одной из важных потребностей – создание семьи, на основе духовно-нравственных ценностей;
* Продолжить прививать уважение и любовь к семье, своим близким и родным;
* Развивать коммуникативные качества, умение работать в команде.

Возрастная категория: Студенты 1,2 курсов.

Время проведения: 45 мин.

Оборудование: ПК, проектор, большая аудитория, конверты с распечатанным материалом, карточки с заданиями, пригласительные билеты в конвертах на каждого студента и гостей, фломастеры, листы белой бумаги.

Данное мероприятие посвящено расширению знаний о семейных ценностях, нравственных и моральных нормах, формированию уважения к представителям старшего поколения. Форма проведения разнообразная: дискуссия, игра, соревнование, интерактивная беседа. Мероприятие проводится с приглашением семей (родители, бабушки, дедушки).Аудитория, в которой будет проводиться мероприятие, должна быть просторной, чтобы вместить большое количество приглашённых. Заранее, за несколько дней до проведения, студентам и приглашенным родителям, дается домашнее задание (студентам - рассказ о семейных традициях, обычаях, старшему поколению – подготовить рекомендации, поделиться жизненным опытом). В приложении имеются заготовки, необходимые для организации и проведения мероприятия.

Мероприятие способствует приобретению студентами жизненного опыта, с опорой на базовые ценности. Тема актуальна, т.к в современном мире существует проблема с демографической ситуацией, поэтому необходимо приобщать молодых людей к осмыслению семейных традиций и ценностей.

Ход проведения мероприятия

Добрый день, ребята. Здравствуйте уважаемые наши гости. Я рада приветствовать Вас на нашем внеклассном мероприятии. Наш классный час не обычный, практически все студенты пришли с мамами, кто-то с бабушками, кто-то с папой. Я думаю, что нашим гостям не будет скучно. Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать? Этот же вопрос я хочу задать нашим гостям. А вы любите путешествовать? Давайте начнем наше сегодняшнее занятие с путешествия. Посмотрите на экран, перед вами красивый лайнер (слайд). Вход на корабль по пригласительным билетам, которые лежат перед вами в конвертах *(см.приложение).*Откройте конверт и внимательно рассмотрите билет. Что там написано? Это список того, что или кого,можно взять с собой. (слайд) Итак, с собой можно взять: свою семью, любимые книги, здоровье, деньги, одежду и телефон. Интересный список? А что это? (Ценности). Для каждого из вас, на определенном этапе жизни, будут свои ценности. Капитан корабля предлагает данные ценности пронести на борт. Итак, мы устраиваемся в своих уютных каютах, и наше путешествие начинается! Счастливого пути! Можно гулять по палубе, можно загорать возле бассейна, а можно посидеть приятной компании в кафе. Но вдруг, по громкой связи, мы услышали сообщение от капитана. Он сказал, что судно переполнено, и может затонуть. Необходимо избавиться от некоторых вещей. Если, каждый пассажир, выбросит за борт любые две ценные вещи, то можно будет плыть дальше. Давайте же скорее выполнять просьбу капитана. Зачеркните в списке две вещи, от которых вы легко можете отказаться. Капитан всех благодарит, и мы продолжаем путешествие.К вечеру мы заходим в красивый порт. В городе нас ждет большая развлекательная программа. Но, чтобы туда попасть, нужно купить билет. Вы можете отдать любую ценность, которую вам не жалко. Вычеркните ее из списка и добро пожаловать на праздник жизни!

Пришло время возвращаться на наш лайнер и продолжать путешествие. Для того чтобы попасть на борт, опять нужно заплатить. От какой ценности вы откажитесь?

Какие ценности из списка у вас остались? Зачитайте. Почти у каждого остались такие ценности как семья и здоровье. Это самые главные ценности в жизни человека. Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь? (о семье и ее ценностях). А как семья и здоровье связаны между собой? (благоприятный климат в семье, хорошие отношения, привитие здоровых привычек способствуют сохранению и укреплению здоровья).

Тема классного часа «Я и 7-я». Попробуйте объяснить.Скажите, пожалуйста, а что для вас семья? (сначала заслушиваются ответы студентов, затем ответы наших гостей).

Давайте прочитаем определения (слайд)

1. « Семья – это группа людей, состоящая из жены, мужа и детей, а также из других близких родственников, живущих вместе» [1]
2. «Семья — социальный институт, являющийся базовой ячейкой общества»[2]
3. «Семья как социальный институт отражает обычаи, законы и правила поведения, которые закрепляют отношения родства между людьми» [3]

Как видите, все определения разные, но во всех есть одна общая черта - это единство всех членов семьи.

Совсем скоро вы станете взрослыми и создадите свою ячейку общества. Станете родителями. Какую семью вы бы хотели создать? (ответы студентов)

Замечательно, вы сейчас создали модель своей семьи, со своими ценностями, традициями. Давайте поиграем в игру, которая называется «Моя семья» (слайд)

На экране будет появляться предложение, которое нужно прочитать, дополнить и аргументировать. ( В работу вовлекаются гости)

«Если представить, что семья это цветок, то это будет…….»

«Если представить, что семья это музыка, то это будет…….»

«Если представить, что семья это птица, то это будет………»

«Если представить, что семья это еда, то она будет……..»

В современном мире создание семьи, среди молодых людей, утрачивает силу. Многие молодые пары не хотят жениться, живут без регистрации, предпочитают свободные отношения. Как вы думаете, почему это происходит? (не хотят брать на себя ответственность, строят карьеру).Получается, что современная молодёжь страдает таким явлением, как **эгоцентризм**- это когда каждый думает о своем благополучии, росте своей карьеры, зарабатыванием денег на личные нужды. Вы согласны со мной?

Семья – это команда. Создавая семью, нужно уметь работать в такой команде. Давайте попробуем поработать в командах, в парах, для того чтобы понять, сможете ли вы едино решать проблемы или пройти некоторые трудности, которые сейчас на вас обрушатся. Пары, а всего их семь,девушка и юноша приглашаются выйти к доске.

Итак, у нас образовались замечательные пары. Вам будут даны конверты, в них вы найдете строчку из стихотворения. У каждой пары это разные строки. Ваша задача соединить предложения так, чтобы получилось стихотворение *(см. приложение)*. Затем, каждая пара выстраивается по порядку, и зачитывают свои слова.

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Читаем стих. (Пары стоят спиной к экрану, не видя его, на экране появляется стихотворение).

«Семья – это то, что мы делим на всех. (слайд)

Всем понемножку.

И слезы, и смех.

Семья это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года.

Но стены родные, отчий твой дом.

В сердце навеки останется в нем!»[4]

Молодцы, сработали быстро, дружно. Но, за вашей работой наблюдали наши замечательные гости. Скажите, пожалуйста, как ребята работали?

О каких ценностях сказано в стихотворении?

Тема нашего мероприятия **«Я и 7-я».** Почему именно цифра семь? «7-я» – это значит, что «я» повторюсь в семи поколениях своей семьи. Давайте создадим цепочку поколения каждой семьи. Уважаемые родители, пройдите, пожалуйста, к своим детям и помогите им в этом задании (слайд) На карточках список, его нужно воссоздать *(см. приложение).* Я начну, а вы продолжите. Начнем с себя, карточка «Я» посредине нашей схемы. Далее в нашей схеме – это наши родители, мама и папа (карточка родители). Затем карточка «Бабушки и дедушки», затем карточка «Прабабушки и прадедушки», следующий шаг это наши предки, с которых начинался наш род – родители прабабушек и прадедушек. Ребята, скажите, пожалуйста, кто знает имена прапрабабушек и прапрадедушек? Давайте спросим у ваших родителей, знают ли они имена своих предков? (ответы гостей)

Выстраиваем дальше нашу схему. Мы – продолжатели своего рода, следующая карточка «Мои дети», и заключающая цепочка – мои внуки. Давайте подсчитаем, сколько поколений получилось? Правильно – 7 . Наверное, не зря, слово «семья» в своем составе имеет цифру «7».

Перед проведением классного часа, вам было дано домашнее задание - подготовить рассказ о традициях своей семьи. Я передаю слов вам, для небольшого рассказа о семейных традициях.(Презентация семейных традиций).

Вашим родителям, бабушкам, так же было дано домашнее задание. Нужно было подготовить для вас, молодое поколение, советы и рекомендации по поводу того, что нужно делать, чтобы семейная жизнь была в радость. Бабушка Карины, Татьяна Николаевна, поделится с вами секретами счастливой семейной жизни. Вместе с мужем они прожили в браке 51 год. В прошлом году отметили «золотой» юбилей со дня свадьбы. У вас есть замечательная возможность, чтобы задать вопросы.(После выступления благодарю всех гостей за оказанную поддержку и помощь)

Наш классный час подходит к завершающему этапу. Я предлагаю вам построить свой дом (слайд) На листе бумаги нарисовать дом, с фундаментом, стенами, крышей. Это дом будет заполнен теми семейными ценностями, которые вы выберете для своей счастливой жизни. Определите, какие ценности войдут в фундамент, (фундамент – это основа всей постройки), что войдет в стены и крышу дома. Наши гости тоже будут выполнять это задание. (После выполнения задания, я попросила зачитать список семейных ценностей сначала студентов, потом их родителей.)

У вас у всех есть семья, и чтобы время, проведенное в кругу семьи, было счастливым, светлым и комфортным, я хочу дать вам несколько рекомендаций:

* Самые близкие для вас люди – это родители. Не обижайте их грубыми словами и плохими поступками.
* Только мама и папа могут помочь вам и дать разумный совет. Мама и папа – это ваши первые воспитатели. Они передают вам все только самое лучшее.
* Они учат вас понимать людей и ценить жизнь.

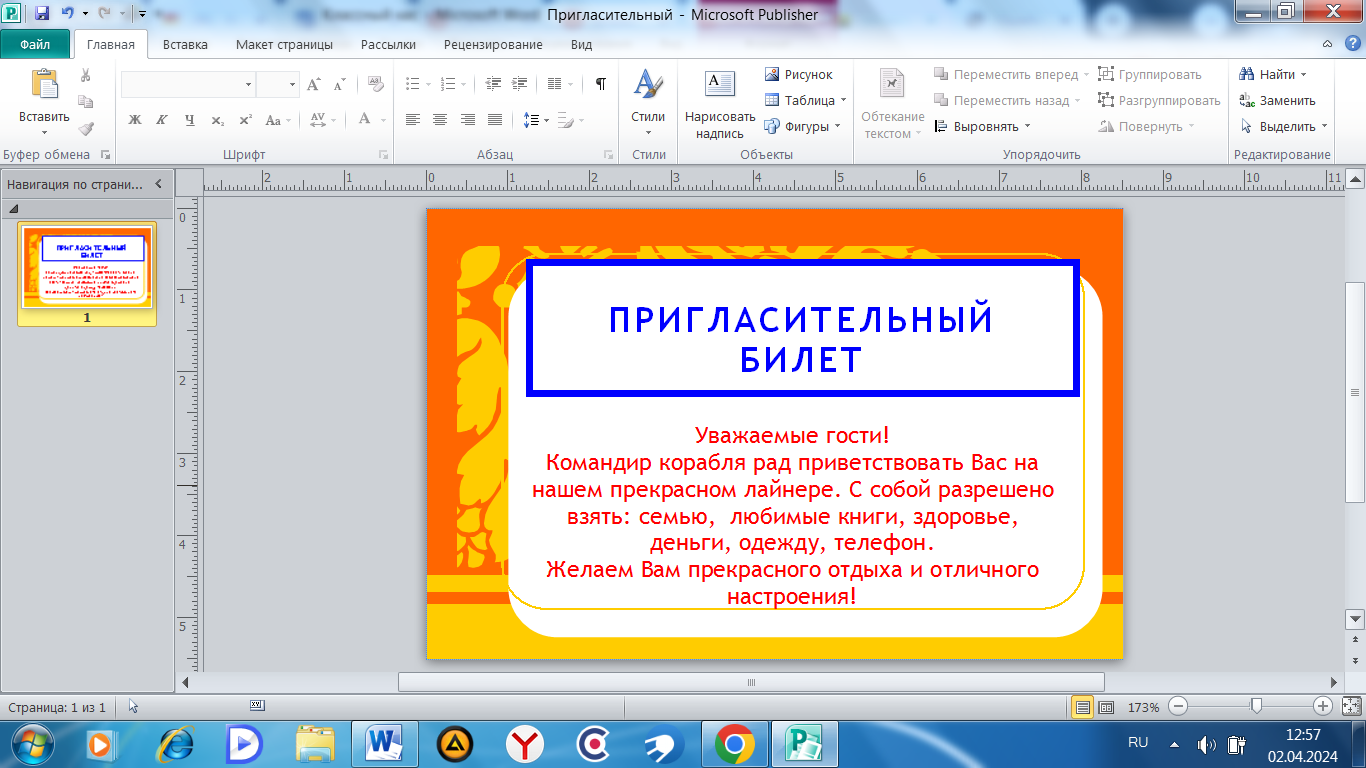
Семья – это огромный дом, построенный из маленьких кирпичиков. Чем крепче кирпичики, тем крепче семья.

Давайте подведем итог нашего классного часа. На экране появляются незаконченные предложения, которые вы должны закончить (рефлексия) (слайд)

* Для меня семья – это……………..
* Мои родители для меня…………………………..
* Когда я буду далеко от дома и родителей, то буду вспоминать……………………..
* Я очень хочу, чтобы в моей будущей семье…………………….

Я благодарю всех за работу! Желаю всего самого светлого и радостного! (слайд)

***Приложения***



Стихотворения для распечатки

**Семья – это то, что мы делим на всех**

**Всем понемножку**

**И слезы, и смех**

**Семья это то, что с тобою всегда**

**Пусть мчатся секунды, недели, года**

**Но стены родные, отчий твой дом**

**В сердце навеки останется в нем!**

**ПРАПРАБАБУШКИ, ПРАПРАДЕДУШКИ**

**ПРАБАБУШКИ, ПРАДЕДУШКИ**

**БАБУШКИ, ДЕДУШКИ**

**МОИ РОДИТЕЛИ**

**Я**

**МОИ ДЕТИ**

**МОИ ВНУКИ**

Список литературы

1. <https://kartaslov.ru/>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
3. <https://fppd.msu.by/info/faculty/children/kaf_ped/rod_univer/toppr/sem_kak_soc_institut.pdf>
4. <https://sho_kadh_karm.zabedu.ru/>